

Veranstaltungsbericht

Bitte den ausgefüllten Bericht mailen an

Barbara Menke: menke@arbeitundleben.de

Stephan Neuhausen: stephan.neuhausen@arbeitundleben-thueringen.de

Land
Berlin-Brandenburg

Titel der Veranstaltung:

Von: Datum / Urzeit	Bis: Datum / Uhrzeit
/ Uhr	/ Uhr

Veranstaltungsform:
Koordinationstreffen

Teilprojekt/ Reihe:

Feste Projektgruppe:
<input type="checkbox"/> ja

Zielgruppe:
ältere Erwerbslose

Veranstaltungsziel / Bildungsziel:

Anteil unterschiedlicher Methoden (ca. in %):	
Vortrag / Referat / Lehrgespräch:	%
Diskussion / Erfahrungsaustausch:	%
Selbststudium:	%
Gruppenarbeit:	%
Aktivierende Methoden:	%
Anteil sonstiger Methoden	
:	%
:	%

Grundmodul**I Demographischer Wandel – Kultur**

- Demographische Prozesse in der Gesellschaft
- Kohorten Älterer
- Kompetenzen und Ressourcen des Alters
- Interkulturelles Altern
- Rollen und Rollenperspektiven am Erwerbsende
- Emanzipation des Alters

II Basiswissen: Methodik

- Klassische Methoden
- Biographisches Arbeiten
- Zukunftswerkstätten
- Präsentations- und Visualisierungstechniken
- Gruppe, Team – Gruppenarbeit, Gruppenprozesse
- Kreative Aktivierungsformen
- Umgang mit neuen Medien

III Strukturen, Akteure und Inhalte lokaler**Seniorenarbeit**

- Arbeitsformen der Seniorenarbeit
- Organisationsformen

- Inhaltliche Schwerpunkte der Seniorenarbeit
- Interessenvertretung
- Kulturarbeit
- Bildung
- Vernetzung als Methode
- Projektmanagement in der Seniorenarbeit

IV Kultur und Perspektiven**bürgerschaftlichen Engagements**

- Begriffsklärung
- Statistiken
- Handlungsfelder
- Rahmenbedingungen für Engagement
- Anerkennungskultur
- Netzwerkarbeit
- Öffentlichkeits- und Lobbyarbeit
- Engagementsfördernde Strukturen
- Weiterbildung und Engagement

V Aktive Bürgerschaft Älterer

- Seniorenarbeit interkulturell
- Seniorenarbeit intergenerativ
- Seniorenarbeit international

Besonderheiten bei der Umsetzung des Grundmoduls:***Besonderheiten im Seminarverlauf:******Besonderheiten in der Diskussion:******Berücksichtigung geschlechtergerechter Bildung / Gender Mainstreaming:******Besonderheiten in der Auswertung (Reflexion der Gruppe):******Schlussfolgerungen:***