



### Unterrichtseinstieg

**Titel:** Was erwartet mich in der Arbeitswelt?

**Ziel:** Einstieg ins Thema, SchülerInnen legen Themenbereiche mittels eigener Erwartungen fest

**Methode:** Kartenabfrage, Metaplan

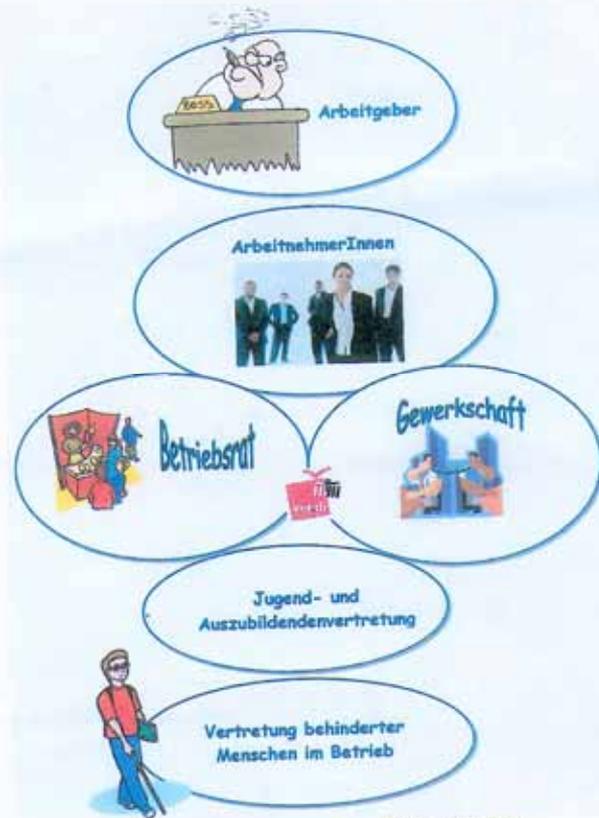
**Dauer:** 30-45 min

#### **Beschreibung:**

Die SchülerInnen erhalten drei Metaplan-Karten und haben maximal 10 Minuten Zeit, Stichworte zu folgender Frage zu notieren: Was erwartet mich in der Arbeitswelt?

- Anschließend werden die Stichworte gesammelt und die Punkte, die inhaltlich zueinander passen werden zu einer Stichwortgruppe zusammen gepinnt
- Für jede Stichwortgruppe wird gemeinsam ein Arbeitstitel gefunden
- Die SchülerInnen entscheiden per Abstimmung, welchen Themenbereich sie weiter vertiefen wollen

## Zusammenwirken der Organe der Betriebsverfassung und des Personalvertretungsrechts mit dem Arbeitgeber und den Gewerkschaften



Quelle: Christel John - Berlin

## Unterrichtsbaustein

**Titel:** Was ist ein Betriebsrat und was tut er?

**Ziel:** SchülerInnen erkennen Funktion und Nutzen eines Betriebsrats

**Methode:** Kurz-Referat, Rollenspiel, Blitzlicht

**Dauer:** 1,5 Stunden

**Beschreibung:**

- Kurzer Folienvortrag zur Funktionsweise des Betriebsrats. 5 bis 7 min
- Die SchülerInnen bilden Kleingruppen (4 bis 5 SchülerInnen) und arbeiten zu der Frage: Mein Arbeitgeber ordnet Überstunden an, was kann ich tun? Schreiben dazu einen kurzen Dialog zwischen ArbeitgeberIn und ArbeitnehmerIn. Max. 10 min
- Anschließend setzen die den Dialog in ein Rollenspiel um
- Eine Gruppe präsentiert ihr Rollenspiel im Plenum
- Vor dem Ende der Stunde gibt jede SchülerIn mittels Blitzlicht Rückmeldung zu der Frage: Welche Erkenntnis habe ich heute gewonnen?



### Unterrichtsbaustein

**Titel:** Brauchen wir heute noch Gewerkschaften?

**Ziel:** SchülerInnen erkennen Funktion und Bedeutung von Gewerkschaften

**Methode:** Kurz-Referat, Talkrunde, Blitzlicht

**Dauer:** 45 min

**Beschreibung:**

- Historisches Fallbeispiel, 16-wöchiger Streik der IGM vom 24.10.1956 bis 14.02.1957 in Schleswig-Holstein zur tariflichen Durchsetzung der Lohnfortzahlung im Krankheitsfall, mündlicher Vortrag, 5 bis 7 min
- Die SchülerInnen sammeln gemeinsam Pro und Kontra Argumente zur Frage: „Brauchen wir heute noch Gewerkschaften“ an der Tafel. Max. 10 min
- Anschließend spielen sie eine Talkrunde, an der eine GewerkschaftsvertreterIn, eine ArbeitnehmerIn, eine JournalistIn und eine TalkmasterIn teilnehmen. Fragen aus dem Publikum sind erwünscht und zugelassen
- Vor dem Ende der Stunde gibt jede SchülerIn mittels Blitzlicht Rückmeldung zu der Frage: Welche Erkenntnis habe ich heute gewonnen?

### Checkliste: **Ausbildungsvertrag**

- Für welchen Beruf ich ausgebildet werde
- Wie die Ausbildung sachlich und zeitlich aufgebaut ist
- Beginn und Dauer der Berufsausbildung
- Ausbildungsmaßnahmen, die außerhalb der Ausbildungsstätte stattfinden
- Dauer der regelmäßigen täglichen Ausbildungszeit
- Dauer der Probezeit
- Höhe der Ausbildungsvergütung
- Dauer des jährlichen Erholungsurlaubs
- Unter welchen Umständen der Ausbildungsvertrag gekündigt werden kann
- Welche Tarifverträge, Betriebs- oder Dienstvereinbarungen auf das Ausbildungsverhältnis anzuwenden sind
- Die Unterschriften des Ausbildenden, des Auszubildenden und ggf. der Erziehungsberechtigten

### Unterrichtsbaustein

**Titel: Der Ausbildungsvertrag**

**Ziel: SchülerInnen lernen Rechte und Pflichten kennen, die mit einem Ausbildungsvertrag verbunden sind**

**Methode: Arbeitsgruppen, Input**

**Dauer: 45 min**

**Beschreibung:**

- Es werden drei Arbeitsgruppen gebildet, die zu folgenden Fragen arbeiten:
  1. Meine Rechte im Rahmen eines Ausbildungsvertrags
  2. Meine Pflichten im Rahmen eines Ausbildungsvertrags
  3. Was gehört in einen Ausbildungsvertrag
- Die Ergebnisse werden auf Metaplan-Karten dokumentiert und anschließend im Plenum vorgetragen.
- Der/die externe Fachmann/Fachfrau ergänzt und erläutert mögliche fehlende Punkte
- Abschlussrunde zu der Frage: Wie kann ich meine Interessen im kollegialen Team in der Arbeitswelt einbringen und was nehme ich heute mit?